

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ
В СОХРАНЕНИИ ЮКАГИРСКОГО ЯЗЫКА¹

Шадрин Вячеслав Иванович

(Институт гуманитарных исследований и проблем
малочисленных народов Севера СО РАН)
odul_shadrin@mail.ru

Особенностями юкагирского этноса, определяющими особую роль новых технологий и практик, являются:

- существование двух юкагирских языков;
- дисперсное расселение юкагиров на огромной территории трех субъектов России;
- крайне малое количество оставшихся активных носителей языка;
- прекращение фактического функционирования языка;
- наличие активной части научной и педагогической интеллигенции, готовой вести работу по сохранению и развитию родного языка;
- широкая поддержка общественных инициатив на разных уровнях.

С другой стороны, наличие технических возможностей для активного использования новых технологий:

- активное сотрудничество с СВФУ им. М.К. Аммосова и Институтом новых технологий Министерства образования и науки РС(Я);
- установление устойчивой мобильной связи во всех местах проживания юкагиров;
- подключение юкагирских школ к скоростному интернету через Востоктелеком.

В результате, уже сегодня для сохранения юкагирского языка широко используются информационные технологии:

1. Создание и внедрение учебных пособий нового типа, так подготовлены и выпущены диски с аудиоразговорниками, видеоуроками, мультипликационными и телефильмами;
2. Организация обучения юкагирскому языку и культуре в условиях отсутствия педагогов и активных носителей языка посредством использования электронных пособий, например в школе с. Казачье;
3. Организация дистанционных занятий по Интернету, так уже ведутся занятия для учащихся школы-интерната «Арктика»;
4. Использование социальных сетей (ватсап-группы) для ведения занятий по обучению лесному и тундренному юкагирским языкам.
5. Проведение мероприятий этнокультурной направленности в режиме видеоконференций со школами сс. Андриюшкино и Нелемное;

¹Исследование поддержано грантом РФФИ, проект № 18-05-60040 «Новые технологии и социальные институты коренного населения Российской Арктики: возможности и риски».

6. Использование социальных сетей для информирования и коммуникаций (ватсап-группы «Юкагиры», землячеств, группы в Фейсбуке, т.д.).

Большинство из вышеперечисленного реализуется как общественные инициативы. Юкагиры первыми в г. Якутске с 1999 г. стали проводить занятия воскресной школы для изучения юкагирского языка, распространив этот опыт с 2005 г. в с. Нелемное, с 2011 г. в п. Черский. До 2007 г. юкагирский язык изучался только в двух школах в сс. Нелемное и Андриюшкино. Позднее усилиями общественности язык как предмет был введен в учебную программу школы с. Колымское и школы «Арктика» в г. Нерюнгри, как факультатив — в с. Казачье Усть-Янского, Черской начальной и Черской средней школах.

Отдельным направлением является деятельность фольклорных коллективов. Общепризнанными ансамблями, пропагандирующими юкагирский язык и культуру, являются «Сээдьэ», «Лондол», «Ярхадана», «Маруол», «Нэрывдэн» и «Улуру йанчипэ». За последние годы созданы и действуют новые коллективы «Янги» в Усть-Янском районе, «Хальархаа» в п. Черский, «Йэргэйэдиэ», «Икэдэй» и «Колымчанки» в г. Якутске.

С 2011 г. инициативно стала выходить авторская программа «Кто вы, юкагиры?» на якутском ТВ, где знакомят с культурой и историей юкагиров.

Активно иницируется и реализуется множество проектов, направленных на сохранение и развитие юкагирского языка и культуры.